**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 10 классе.**

**А1.**В отличие от природы, общество

1) является системой 2) находится в развитии 3) выступает в качестве творца культуры 4) развивается по собственным законам

**А2.**Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1) развитое фабричное производство 2) создание основного продукта в сельском хозяйстве

 3) завершение промышленного переворота 4) высокоразвитая инфраструктура

**А3.**Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

1) культурой 2) экономикой 3) мировоззрением 4) историей

**А4.**Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**А5.** Человек, в отличие от животного, обладает способностью

1)действовать сообща с подобными себе 2)видеть цель своих действий 3)обучать потомство 4)защищаться от опасности

**А6.** Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?

1)материально-производственной 2) социально-преобразовательной

3)духовно-практической 4)духовно-теоретической

**А7.** Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает

1)земля 2)техника 3)выращиваемая культура 4)земледелец

**А8.** Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира. Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека. 1)верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А9.** Монополизм в экономике

1) препятствует развитию конкурентного рынка 2) стимулирует научно-технический прогресс

3) способствует рациональному использованию ресурсов 4) устраняет социальное неравенство

**А10.** Рынок регулирует экономику через механизм

1) налогообложения 2) свободных цен

3) государственного планирования 4) государственного заказа

**А11.** Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?

1) регулирование обмена 2) определение объема денежной массы

3) обеспечение связи производителей и потребителей 4) ценообразование

**А12.**Социально-экономические преобразования в России увеличили спрос на переквалификацию и

переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

1) информации 2) труда 3) товаров 4) капиталов

**А13.** Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.

Б. Конкуренция способствует устранению разделения труда.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А14**. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим 2) форма правления

3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет

**А15.** К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

**А16.** Политические отношения есть отношения людей по поводу:

1)обмена и распределения продуктов питания 2)власти в обществе

3) потребления материальных благ 4)производства духовных ценностей

**А17.**Дефицит государственного бюджета – это:

1) уменьшение налоговых поступлений; 2) превышение расходов над доходами;

3) увеличение государственного долга; 4) сокращение финансирования социальных программ.

**А18**.К функциям политических партий в демократическом обществе относится: 1) участие в коммерческой деятельности; 2) контроль личной жизни граждан; 3) создание вооруженных сил; 4) участие в избирательной компании.

**А19.** Деятельность в отличие от общения

1) является потребностью человека 2) может доставлять человеку удовольствие

3) предполагает наличие цели 4) непосредственно преобразует предметы окружающей среды

**А20.**Личность формируется под воздействием:

1) биологической программы 2) природной среды 3) социализации

4) собственных взглядов и убеждений

**Б1.** **Заполните пробел в схеме.**



**Б2.**Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «избирательная система».

*Выборы, кандидат, мажоритарная система, эмансипация, абсентеизм, бюллетень.*

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "избирательная система".

**Б3.** Что из предложенного ниже ряда представляет формы чувственного познания, а что — рационального? (Правильный ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания, в которой первые три представляют чувственное познание, а вторые три — рациональное)

1) Ощущения 2) Восприятия 3) Суждения 4) Понятия 5) Представления 6) Умозаключения

**Б4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумерован.

(1)В исследовании приняли участие 1503 юноши и девушки старше 18 лет. (2)Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3)Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4)На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

**Б5.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) общества. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. А) целостность

Б) система

В) общество

Г) социальные блага

Д) сфера

Е) производство

Ж) культура

З) социальные институты

И) деятельность