СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по ДО Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_Степанова Г.И. \_\_\_\_\_\_\_\_Блиндовский К.М.

МБОУ «Первомайская СОШ»

дошкольная группа «Капелька»

**Комплексно- тематическое планирование**

**образовательной деятельности**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема ивременной период  | Содержание работы (кратко) | Продол-житель-ностьНОД | Образо-вательная область | Формы и виды проведенияНОД | Итоговое Мероприятие | Работа сродителями(соц.партнерами) |
| День знаний ( 1-а неделя сентября) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. | ЭкскурсияБеседаИграАппликацияЛепкаСпортивные игрыСам.деят-тьПракт.деят-тьЧтениеХЛРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Презентация «Наша дошкольная группа»  | Оформление род.уголка;Анкетирование семей;Совместное проведение праздника «День знаний»;Рекомендации родителям  |
| Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к книге. Формирование дружеских отношений между детьми. Знакомство с дошкольной группой как ближайшем окружением ребенка. Познакомить с профессиями сотрудников группы (воспитатель, помощник воспитателя, повар, сторож) |  15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к книге, к школе. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с дошкольной группой как ближайшем окружением ребенка (обратить внимание на новый ремонт в группе, на обновления на участке). Расширить представления о профессиях сотрудников группы (воспитатель, помощник воспитателя, повар, сторож) | 20-25минут |
|  | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаяДеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Игра-Путешествие «Осень в лесу» | Оформление род. уголка по теме «Осень»;Проведение совместного праздника «Осень в лесу»;Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимых в дошкольной группе. |
|  Осень (2-я неделя сентября—1-я неделя октября) | Выявить и расширить представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширения знаний об овощах и фруктах. Обучать правилам безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Расширить представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о с\х профессиях, о профессии лесника. Расширения знаний об овощах и фруктах. Расширение представлений правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание бережного отношения к природе. | 20-25 минут |
|  Я в мире человек (2-я -4-я неделя октября) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаяДеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Открытый День Здоровья | Оформление род.уголка по теме « Я в мире человек»;Совместное проведение Дня Здоровья;Консультации род. о правильном питание дошкольников;Рекомендации род. по дом. чтению |
| Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Запоминание детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей.Формирование положительной самооценки. Формирование уважительного отношения к пожилым родственникам | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) | 20-25 минут |
| Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений о своей семье.Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Запоминание детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей .Воспитание уважения у труду взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я .Развитие представлений о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости. Формирование уважительного отношения к пожилым родственникам |  |
|  Моё село, моя страна (1-я-2-я неделя ноября) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаяДеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства |  | Оформление род.уголка «Моё село, моя страна»Совместное участие в спортивном празднике;Информирование род. о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения. |
| Знакомство с родным селом. Формирование начальных представлений о родном крае. Воспитание любви к родному краю.Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Обучение элементарным правилам дорожного движения.Знакомство с профессиями. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Знакомство с родным селом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, правилах дорожного движения.Расширение представлений о профессиях. Знакомство с выдающимися людьми, нашего села | 20-25 минут |
| Мониторинг(2-я неделяноября | Заполнение персональных карт ребенка | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка |
|  Новогодний праздник (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаяДеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Праздник «Новый год»Выставка поделок на новогоднюю тематику, сделанных дома вместе с родителями. | Оформление род. уголка по теме «Новогодний праздник»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам |
| Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) | 20-25 минут |
|  Зима ( 1-я -4-я неделя января) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаяДеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства |  Праздник «Зима»Выставка детского творчества | Оформление род. уголка по теме «Зима»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Рекомендации родителям по домашнему чтению |
| Расширение представлений детей о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Учить замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Познакомить детей с зимними видами спортаФормирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить со свойствами снега и льда.Расширить представления о местах на планете, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Расширение представлений детей о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести наблюдения за сезонными изменениями в природе. Закреплять умение замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширить представления о местах на планете, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | 20-25 минут |
|  День защитника Отечества (1-я-3-я неделя февраля) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаяДеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Спортивныйпраздник, посвященный Дню защитников Отечества.Выставка детского творчества | Оформление род. уголка по теме «день защитника Отечества»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Привлечение родителей к подготовке спортивного праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой,,с флагом России. Воспитание любви к России.Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой, ,с флагом России. Воспитание любви к России.Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 20-25 минут |
|  8 марта ( 4-я неделя февраля- 1-я неделя марта) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаядеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Праздник «Женский день» | Оформление род. уголка по теме: «Женский день»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям , другим сотрудникам дошкольной группы.Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям , другим сотрудникам дошкольной группы.Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  | 20-25 минут |
| Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-3-я неделя марта | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаядеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества | Оформление род. уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| Знакомство детей с народной игрушкой; с народными промыслами.Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора в организации всех видов детской деятельности. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
|  Расширение представлений о народной игрушке; с народными промыслами.Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора в организации всех видов детской деятельности. | 20-25 минут |
| Мони-то-ринг(4-я НеделяМарта) | Заполнение персональных карт детей | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка |
|  Весна (4-я неделя марта- 3-я неделя апреля) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаядеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Спортивныйпраздник | Оформление род. уголка по теме «Весна»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.Совместная работа по благоустройству на дошкольном участке. |
| Знакомство детей с приметами весны. Обучение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений . Формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде и в саду. Привлечение детей к посильному труду на участке дошкольной группы. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
|  Расширение представлений детей о весне.. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений . Формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде и в саду. Привлечение детей к посильному труду на участке дошкольной группы. | 20-25 минут |
|  День Победы ( 4-я неделя апреля – 1-я неделя мая) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаядеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурствачтение | Праздник, посвященный Дню Победы.Выставка детского творчества. | Оформление род. уголка по теме «День Победы»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.Воспитание уважения к ветеранам войны.Встреча детей с участником ВОв. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.Воспитание уважения к ветеранам войны.Встреча детей с участником ВОВ. | 20-25 минут |
| Здравствуй, Лето ( 2-я -4-я неделя мая) | Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) | • социально-коммуникативное развитие;•познавательное развитие;• речевое развитие;•художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие | ЭкскурсияБеседаИграВыставка Спортивные соревнованияСам.деят-тьПрактическаядеят-тьАппликациилепкаРисованиеПрогулкаГимнастикаДежурства | Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!» | Оформление род. уголка по теме «Здравствуй, Лето!»;Информирование родителей о ходе образовательного процесса;Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.Совместный поход на природу.  |
| Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с летними видами спорта.Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | 15-20 минут |
| Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет) |
| Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.Знакомство с летними видами спорта.Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | 20-25 минут |
| В июне месяце дошкольная группа работает в каникулярном режиме. Июль и август дошкольная группа не работает. |

|  |
| --- |
|  |