

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
гуманитарного цикла
_____/О.С. Коношенко/
Протокол от _____ №

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Т.Н. Шестакова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ №

Рабочая программа по истории для 5 класса

Разработала
Шулакова Галина Александровна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 5 класса разработана на основе :

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- 3.Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- 4.Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренного решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию(8апреля 2015г. № 1/15)
- 5.Авторской программы по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2016.
- 6.Учебника Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира» – М.: Просвещение, 2014
- 7.Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год (Письмо Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. № 22.30-04-О)
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»
- 9.Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Первомайская СОШ» на 2020-2021 учебный год (приказ № 68 от 31.08.2020г.).

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»

В учебном плане учреждения на изучение истории в 5 классе выделяется **70 часов** (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«История»
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного
предмета**

Личностными результатами изучения курса «Всеобщая история» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса «Всеобщая история» являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса «Всеобщая история» являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним; понимание вклада древних народов в мировую культуру

Содержание учебного предмета «История» (2 часа в неделю, всего – 70 ч.)

Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. **1 (ч)**

Жизнь первобытных людей. 7(ч)

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Счет лет в истории. 1(ч)

Древний Восток. 20(ч)

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Итоговое обобщение.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция. 21(ч)

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Итоговое обобщение.

Древний Рим. 17 (ч)

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 час)

Итоговое обобщение. **3 (ч)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
Жизнь первобытных людей. 7(ч)		
2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	Значение эпохи первобытности для человечества.	1
8	Счет лет в истории.	1
Древний Восток. 20(ч)		
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	Достижения древних египтян	1
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи, его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
27	Первый властелин единого Китая	1
28	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру	1
Древняя Греция 21(ч)		
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков	1
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта	1

37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40	Нашествие персидских войск	1
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В афинском театре	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии Египетской	1
49	Вклад древних эллинов в мировую культуру	1
Древний Рим. 17 (ч)		
50	Древнейший Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи	1
60	Соседи Римской империи	1
61	В Риме при императоре Нероне	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет империи во II веке н.э.	1
64	Вечный город и его жители	1
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами	1
67	Итоговая промежуточная контрольная работа	1
68-70	Признаки цивилизации Греции и Рима	3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методический комплект:

1. Вигасин А.А. История древнего мира: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. – М., Просвещение, 2016г.
2. Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира: в 2 ч. / Г. И. Годер. - М.: Просвещение
3. Атлас. История Древнего Мира. 5 класс + контурные карты.
4. Вигасин А.А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD) 5 кл.

2. Список литературы для учителя.

1. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории древнего мира. Универсальное издание. Изд-во «Вако». Москва, 2015 г.
2. К.В. Волкова. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М.: ВАКО, 2014.
3. Петрович В.Г. Уроки истории. История Древнего мира 5 класс. «Творческий центр».

6. Основные Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
<http://vsvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php – библиотека книг по истории и другим общественных наукам
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://www.hrono.ru> Всемирная история в Интернете
<http://www.ancient.ru> Древний мир
<http://ellada.spb.ru> Древняя Греция
<http://ancientrome.ru> Древний Рим
<http://www.istorya.ru> История стран и цивилизаций
<http://cyill.newmail.ru> Библиотека античной литературы
<http://artclassic.edu.ru> Коллекция: мировая художественная культура
<http://www.edic.ru/myth> Мифы народов мира

<http://vm.kemsu.ru>Первобытное искусство

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций)

7. Технические средства обучения.

1. Экран проекционный.