

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
гуманитарного цикла
_____ /О.С. Коношенко/
Протокол от _____ №

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ /Т.Н. Шестакова/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ №

Рабочая программа по истории для 9 класса

Разработала
Шулакова Галина Александровна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе :

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
4. Рабочей программы по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2016.
5. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016.
6. Методических рекомендаций об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Брянской области в 2018/2019 уч. году.
- 6.Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год (Письмо Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. № 22.30-04-О)
7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»
- 8.Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Первомайская СОШ» на 2020-2021 учебный год (приказ № 68 от 31.08.2020г.).

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

В рамках курса «Истории России» программа ориентирована на использование учебника, принадлежащего линии учебников И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко, рекомендованных МОН РФ (приказ № 253 от 31.03.2014 г.) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год, номер по федеральному перечню 1.2.2.1.6.2, содержание которого соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

1. Учебник: История России: Учебник: «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– М.: Дрофа, 2019

В рамках курса «Всеобщая история» программа ориентирована на использование учебника, принадлежащего линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 – 2020 учебный год, номер по федеральному перечню 1.2.2.2.1.4, содержание которого соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

2. Учебник: Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс А.Я., Юдовская, Л.М., Ванюшкина – М.: Просвещение, 2018 г.,

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №1» на 2019-2020 учебный год и календарным учебным графиком на изучение учебного предмета «История» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

«Новая история» (XIXв.)- 24ч. и «История России» (XIXв)» - 44ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения предметного содержания по истории у учащихся, оканчивающих 9 класс, формируются:

Личностные результаты

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты

- – способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- – овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- – способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- – готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные результаты:

- – овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- – способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;

- – формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- – готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Истории России: XIX-начало XX века.– 44 часа

Введение. XIX столетие – особый этап в истории России (1 час.).

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века (2 ч.).

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. (5 ч.).

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. (4 ч.).

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско- турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие

революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Начало золотого века русской культуры (4 ч.).

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятин. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. (5 ч.).

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов.. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. (4 ч.).

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства, наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. (3 ч.).

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало

государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

Продолжение золотого века русской культуры. (2 ч.).

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

Россия в конце XIX- начале XX века. (10ч.).

Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития российской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Брянский край в XIX веке.(2ч)

Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века.(2 ч)

Всеобщая история

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800 – 1913 (24 часа.)

Становление индустриального общества(5ч)

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот. Идеи течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в.

Строительство новой Европы (7ч)

Интернационал. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз. Решения Венского конгресса. Европейские революции XIX века. Англия в первой половине XIX века. Германия в первой половине XIX века. Италия в первой половине XIX века.

Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества(4ч)

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX- начале XX в. Народы Юго - Восточной Европы в XIX веке.

Две Америки(2ч)

Гражданская война в США. А . Линкольн. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX веке.

Традиционные общества з XIX в.: новый этап колониализма(3ч)

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX – начале XX века. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в конце XIX — начале XX в (1ч)

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Повторение (2ч)

Итоговая промежуточная аттестация (1 час)

Итоговое повторение(1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№П/П	Раздел и тема урока	Кол-во час.
	ИСТОРИЯ РОССИИ XIX- НАЧАЛО XX ВЕКА	44
1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России.	1
Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века		2 ч.
2	Сельское хозяйство.	1
3	Развитие промышленности, транспорта и торговли.	1
Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.		5 ч.
4	Внутренняя и внешняя политика в 1801- 1811 гг.	1
5	Героический 1812 г.	1
6	Внутренняя и внешняя политика в Александра I. 1816-1825 гг.	1
7	Общественная жизнь в России.	1
8	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.	1
Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.		4 ч.
9	Охранительный курс Николая I. во внутренней политике.	1
10	Политика правительства в социально-экономической сфере.	1
11	Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	1
12	Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг.	1
13-14	Всероссийская проверочная работа	2
Начало золотого века русской культуры		4 ч.
15	Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.	1
16	Литература как главное действующее лицо российской культуры.	1
17	Живопись, театр, музыка, архитектура.	1
Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.		5 ч.
18	«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	1
19	Последующие реформы	1

20	Внешняя политика России в 1850-1880-х гг.	1
21	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	1
22	Основные направления в народничестве 1870-х - 1880-х гг.	1
23	Обобщающий урок по темам « Российская империя 1800-1881гг.»	1
Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.		4 ч.
24	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы.	1
25	Внешняя политика России в 1880-х - 1890-х гг.	1
26	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890 –х гг.	1
27	Религиозная политика в России в XIX в.	1
Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.		3 ч.
28	Развитие сельского хозяйства.	1
29	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.	1
30	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке.	1
Продолжение золотого века русской культуры.		2ч.
31	Просвещение и наука	1
32	Периодическая печать и литература. Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1
Россия в конце XIX- начале XX века.		10 ч.
33	Экономическое развитие России: город и деревня.	1
34	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	1
35	Государство и общество на рубеже XIX- начале XX века.	1
36	1905 год: революция и самодержавие.	1
37	Начало многопартийности.	1
38	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	1
39	Общество и власть после Первой российской революции	1
40-41	Серебряный век русской культуры	2
42	Обобщающий урок по теме « Россия в царствование Александра 3 и Николая 1»	1
43-44	Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века.	2

	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1800-1913ГГ	24
	Становление индустриального общества	5
45	Индустриальные революции: достижения и проблемы.	1
46	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
47	Наука: создание научной картины мира.	1
48	Искусство в поисках новой картины мира.	1
49	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.	1
	Строительство новой Европы	7
50	Консульство и образование наполеоновской империи.	1
51	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
52	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
53	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису.	1
54	Франция: революция 1848г. и Вторая империя.	1
55	Германия на пути к единству.	1
56	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
	Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	4
57	Германская империя: борьба за место под солнцем.	1
58	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
59	Франция: Третья республика. Италия.	1
60	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск выхода из кризиса.	1
	Две Америки	2
61	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Империализм и вступление в мировую политику.	1
62	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	1
	Традиционные общества с XIX в.: новый этап колониализма	3

63	Япония на пути модернизации: "восточная мораль - западная техника."	1
64	Китай: традиции против модернизации.	1
65	Индия: насильственное разрушение традиционного обществ.	1
	Международные отношения в конце XIX — начале XX в	1
66	Международные отношения: дипломатия или войны.	1
	Повторение	2
67	Итоговая промежуточная аттестация	1
68	Итоговое повторение	1