

**МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

РАСМОТРЕНО

Руководитель МО

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_/О.С. Коношенко/

Протокол от \_\_\_\_\_ №

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Т.Н. Шестакова/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от \_\_\_\_\_ №

**Рабочая программа по обществознанию для 5 класса**

Разработала

Шулакова Галина Александровна

учитель истории и обществознания

МБОУ «Первомайская СОШ»

на 2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса разработана на основе :

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- 4.Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» 5-9 (Стандарты второго поколения)
- 5.Авторской программы «Обществознание.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9классы» Москва «Просвещение» 2016год
- 7.Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год (Письмо Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. № 22.30-04-О)
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»
- 9.Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Первомайская СОШ» на 2020-2021 учебный год (приказ № 68 от 31.08.2020г.).

Программа ориентирована на использование учебника, принадлежащего линии учебников Л.Н.Боголюбова, рекомендованных МОН РФ (приказ № 253 от 31.03.2014 г.) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, номер по федеральному перечню 1.2.2.3.1.1 содержание которого соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

**Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.**

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»

В учебном плане учреждения на изучение обществознания в 5 классе

выделяется 35 часов(1 час в неделю, 35 учебных недель).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 5 классе**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

1) на использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста – в таблицу, из аудиовизуального ряда – в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:

***познавательной:***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

***ценностно-мотивационной:***

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

***трудовой:***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

***эстетической:***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

***коммуникативной:***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание предмета «Обществознание»**

**(35ч)**

### **Введение.(1ч)**

### **Тема 1. «Человек» (5 ч)**

**Загадка человека.** Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

## **Тема 2. «Семья» (5ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

**Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

**Учимся помогать вести семейное хозяйство.**

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

## **Тема 3. «Школа» (6 ч)**

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

## **Тема 4. «Труд» (6ч)**

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

## **Тема 5. «Родина» (10ч)**

**Наша Родина – Россия**, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

**Итоговое повторение (1ч)**

**Итоговая промежуточная контрольная работа (1ч)**

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b>	1
	<b>Человек 5ч</b>	
2-3	Загадка человека	2
4-5	Отрочество – особая пора жизни	2
6	Практикум по теме «Человек»	1
	<b>Семья 5ч</b>	
7	Семья и семейные отношения	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Свободное время	1
10- 11	Практикум по теме «Семья»	2
	<b>Школа 6 ч</b>	
12- 13	Образование в жизни человека	2
14- 15	Образование и самообразование	2
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1

17	Практикум по теме «Школа»	1
<b>Труд 6 ч</b>		
18-19	Труд – основа жизни	2
20-21	Труд и творчество	2
22-23	Практикум по теме «Труд»	2
<b>Родина 10ч</b>		
24-25	Наша Родина – Россия	2
26-27	Государственные символы России	2
28-29	Гражданин России	2
30-31	Мы – многонациональный народ	2
32-33	Практикум по теме «Родина»	2
<b>Повторение(3ч)</b>		
34	Итоговое повторение	1
35	Итоговая промежуточная контрольная работа	1

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Учебно-методический комплект:

1. *Обществознание. 5 класс* : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016.

2. Иванова Л. Ф. *Обществознание. 5 класс. Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. организаций* / Л. Ф. Иванова. – М. : Просвещение, 2015.

### 2. Информационно-коммуникативные средства.

*Обществознание. Рекомендации. Разработки* / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина.* – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Обществознание. Курс лекций* : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

### 3. Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/>— Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/>— Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/>— Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru/>— Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru/>— Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru/>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>— Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social/>— Обществознание в школе (дистанционное обучение). <http://www.lenta.ru/>— актуальные

новости общественной жизни.<http://www.fom.ru>— Фонд общественного мнения (социологические исследования).<http://www.ecsocman.edu.ru>— Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html)— Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».<http://www.50.economicus.ru>— 50 лекций по микроэкономике.<http://www.gallery.economicus.ru>— Галерея экономистов.<http://www.be.economicus.ru>— Основы экономики. Вводный курс.<http://www.cebe.sib.ru>— Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.<http://www.mba-start.ru/>— Бизнес-образование без границ.<http://www.businessvoc.ru>— Бизнес-словарь.<http://www.hpo.org>— Права человека в России.<http://www.uznay-prezidenta.ru>— Президент России — гражданам школьного возраста.<http://www.mshr-ngo.ru>— Московская школа прав человека.<http://www.ombudsman.gov.ru>— Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm>— Декларация прав школьника.<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/>— Права и дети в Интернете.<http://www.chelt.ru>— журнал «Человек и труд».[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm)— Духовная жизнь общества.<http://www.countries.ru/library.htm>— Библиотека по культурологии.<http://www.russianculture.ru/>— Культура России.<http://www.ecolife.ru/index.shtml>— Экология и жизнь. Международный экологический портал.<http://www.ecosystema.ru/>— Экологический центр «Экосистема».<http://www.priroda.ru/>— Национальный портал «Природа России».<http://www.fw.ru>— Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).<http://www.glossary.ru/>— Глоссарий по социальным наукам.<http://www.ihtik.libru/encycl/index.html>— Энциклопедии, словари, справочники.

#### **4. Технические средства обучения.**

Магнитофон.

Экран проекционный.