

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
гуманитарного цикла
_____/О.С. Коношенко/
Протокол от _____ №

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Т.Н. Шестакова/
Протокол от _____ №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от _____ №

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса

Разработала
Шулакова Галина Александровна
учитель истории и обществознания
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации. №273-ФЗ от 29.12. 2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”<http://standart.edu.ru/>
3. Письма Министерства образования и науки РФ № 08-1045 от 07.08.2014 “Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования”.
4. Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» 5-9 (Стандарты второго поколения)
5. Авторской программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9классы» Москва «Просвещение» 2016год
6. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области на 2020-2021 учебный год (Письмо Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. № 22.30-04-О)
7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»
8. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Первомайская СОШ» на 2020-2021 учебный год (приказ № 68 от 31.08.2020г.).

Программа ориентирована на использование учебника, принадлежащего линии учебников Л.Н.Боголюбова, рекомендованных МОН РФ (приказ № 253 от 31.03.2014 г.) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, номер по федеральному перечню 1.2.2.3.1.4, содержание которого соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М. : Просвещение, 2018.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ “Первомайская СОШ”

В соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2020-2021 учебный год и календарным учебным графиком на изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста – в таблицу, из аудиовизуального ряда – в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в следующих сферах:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы учебного предмета

Введение (1 ч.)

Глава I. Личность и общество (6 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Практикум по теме.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме.

Глава III. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме.

Глава IV. Экономика (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме.

Итоговое повторение (1 час)

Итоговое промежуточная контрольная работа (1ч.)

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Количество часов
1	Введение	
	Личность и общество (6 ч.)	
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Всероссийская проверочная работа	1
6	Развитие общества	1
7	Как стать личностью	1
	Сфера духовной культуры (8 ч.)	
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор — это ответственность .	1
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме: « Личность и общество » и « Сфера духовной культуры »	1
	Социальная сфера (5 ч.)	
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Практикум по теме: « Социальная сфера »	1

	Экономика (14 ч.)	
21	Экономика и её роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночная экономика	1
25	Производство — основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1
27	Роль государства в экономике. <i>Государственный бюджет РФ.</i>	1
28	Распределение доходов	1
29	Потребление. <i>Бюджет государства и семьи.</i>	1
30	Инфляция и семейная экономика <i>Банковская система России.</i>	2
31	Безработица, её причины и последствия	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33	Практикум по теме: “ Экономика ”	1
Повторение (2 ч.)		
34	Итоговое повторение	1
35	Итоговая промежуточная контрольная работа	1

Учебно-методические средства обучения

1. Учебник - Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.— М., Просвещение, 2013.
2. Методические пособия - Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общ. учрежд. /под редакцией Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2010.
- Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. –М.: ВАКО, 2010.
3. Таблицы. - Обществознание 8-9 кл.

4. Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/>— Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/>— Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>— Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru>— Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru>— Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>— Образовательные ресурсы Интернета-обществознание

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social>— Обществознание в школе (дистанционное обучение)

<http://www.lenta.ru>— актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru>— Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru>— Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html— Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.businessvoc.ru>— Бизнес-словарь.предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей

<http://www.hpo.org>— Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru>— Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.ombudsman.gov.ru>— Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm>— Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/>— Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru>— журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm— Духовная жизнь общества

<http://www.fw.ru>— Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.ihtik.libru/encycl/index.html>— Энциклопедии, словари, справочники.

5. Технические средства обучения.

Компьютер .

Экран проекционный.