

## **1. Информационная справка.**

Дошкольная группа «Капелька» при МБОУ «Первомайская СОШ» функционирует с февраля 2012 года.

Группа предусмотрена на 15 мест. Имеет групповую игровую комнату, спальню, туалетную комнату с умывальниками, раздевалку на 15 мест, кухню.

По штатному расписанию в группе работают:

1. заместитель директора по дошкольному образованию - 1 ставка
2. воспитатель – 2 ставки
3. младший воспитатель – 1 ставка
4. муз. работник – 0,25 ст.
5. машинист машинной стирки - 0,25 ст.
6. повар – 1 ставка

Режим работы дошкольной группы с 7-30 до 18-00 ч.

Дошкольная группа работает по пятидневной неделе, выходные – суббота, воскресенье. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательная программа составлена по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям по ФГОС: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Образовательная программа предусматривает подготовку дошкольников к обучению в школе.

Для проведения образовательной деятельности дети в группе разделены на 2 возрастные подгруппы (средняя и подготовительная к школе). Это необходимая мера, так как в условиях разновозрастного состава дошкольников, наиболее удобно соблюдать возрастные и индивидуальные особенности детей во время проведения режимной и образовательной деятельности.

**В соответствии с требованиями программы и учитывая возрастные особенности дошкольников, строго соблюдается временная нагрузка:**

- дети младшего дошкольного возраста - 15 минут одно занятие (10 занятий в неделю)
- дети среднего дошкольного возраста - не более 20 минут (10 занятий в неделю)
- дети старшего дошкольного возраста - не более 25 минут (13 занятий в неделю)
- дети подготовительного к школе возраста - не более 30 минут (14 занятий в неделю).

Списочный состав дошкольной группы «Капелька» в 2020-2021 учебном году составил 26 детей, из них:

2014 г.р. – 3 детей

2015 г.р. – 9 детей

2016 г.р. – 6 детей

2017 г.р. – 2 детей.

Общеобразовательная программа соответствует нормам СанПиНа по продолжительности режимных моментов и отвечает федеральным государственным образовательным стандартам, согласована с ОО Почепского района, утверждена директором школы и принята на заседании педагогического совета школы.

## **2. Анализ образовательно-воспитательной работы, ее результаты и выводы.**

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году строился в соответствии с нормативно – правовой базой, годовыми задачами, общеобразовательной программой, ФГОС.

Образовательный процесс в дошкольной группе «Капелька» осуществлялся на основе основной общеобразовательной программы дошкольной группы, которая составлена по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Реализуемая программа направлена на целостное развитие личности ребенка; сохранение и укрепление его здоровья; формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В течение года использовались различные формы воспитательной работы: непрерывная образовательная деятельность, режимные моменты, самостоятельные игры, совместная игровая деятельность с педагогом, проектная и экспериментальная деятельность, система закаливающих процедур, праздники и развлечения, прогулки и т.д.

Применялись такие методы в образовательной деятельности, как сюжетно – ролевые игры, беседы, подвижные игры, конкурсы, спортивные игры, самостоятельная двигательная активность детей, соблюдение личной и общественной гигиены, закаливающие процедуры, экскурсии, выставки, чтение худ. литературы и т.д.

Педагогический коллектив в 2020-2021 году ставил перед собой конкретные задачи:

### **1.Продолжать создавать активную развивающую среду, направленную на развитие интегративных качеств дошкольника (интеллектуальных, физических, личностных).**

- Работа по данному пункту ведется и имеет хорошую тенденцию на постоянное улучшение и расширение предметно –развивающей среды в группе, что положительно сказывается на разностороннем развитии дошкольников. Тесная работа с родительским комитетом, материальная помощь и поддержка всех родителей воспитанников группы, оказывают большое значение в целом.

Постоянная работа ведется по улучшению дошкольного участка. Воспитатели группы оформили стену здания. Высаживают цветы на клумбы, красят игровые модули.

Силами родителей (Лунин С.А., Ушатов В.А) на участке сделаны:

- птичий столб
- арка над техническим люком
- столы для игровой деятельности на свежем воздухе.

Во время летнего ремонта силами коллектива был осуществлен ремонт дошкольной группы, а именно: покрашен пол в коридоре, отремонтирован фасад здания, покрашено крыльцо, обновлены постройки на пришкольном участке. Воспитатели группы оформили учебную зону в игровой комнате, стену в спальне.

## **2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни в семьях воспитанников и прививать эти навыки среди дошкольников.**

Из-за пандемии, мы, педагоги дошкольной группы, выполняем ряд мероприятий, направленных на профилактику и уменьшение заболеваемости детей, это:

- УФ-кварцевателем и рециркулятором обрабатываем воздух в помещениях
- в осеннее-зимний период ежедневно применяем ароматерапию (эвкалипт)
- во время обеда предлагаем детям свежий лук и чеснок
- проводим витаминизацию третьих блюд
- обеспечиваем правильный воздушно-тепловой режим
- обеспечиваем соблюдение гигиенических процедур
- регулярно проводим влажные уборки и проветривание помещений
- соблюдаем двигательную активность детей и ежедневные прогулки
- контролируем температуру тела при приеме детей и в течении дня

Проводим с детьми ежедневно утреннюю гимнастику и корректирующую гимнастику после сна, с использованием дорожки для массажа стоп.

Вся воспитательно-образовательная работа направлена на улучшение и сохранение здоровья дошкольников, это приоритетное направление. Соблюдение санитарных норм, двигательной активности, полноценное питание и т.д. все это приносит результаты.

Конечно, состояние здоровья ребенка зависит от многих факторов:

50% - образ жизни;

25% - состояние окружающей среды;

15% -наследственность;

10%- качество здравоохранения.

Но поступающие дети приходят в группу ослабленными, порою с недобором веса. Во многих семьях скудное и однообразное питание, что не прибавляет здоровья нашим воспитанникам. Есть и такие семьи, в которых не соблюдаются элементарные гигиенические требования, режим, регулярность прогулок на свежем воздухе.

Поэтому, вся наша работа по укреплению здоровья детей, в первый год посещения воспитанников не даёт положительных результатов. При регулярном посещении дошкольной группы состояние ребенка улучшается, организм крепчает, иммунитет становится сильнее.

Приоритетное направление программы – это укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Воспитатели работают по здоровьесберегающим технологиям; формируют у дошкольников понятие и желание вести здоровый образ жизни. В прошлом учебном году воспитателями группы был разработан и реализован проект «Азбука здоровья». Педагоги оформляли информационные уголки, где размещали статьи из средств массовой информации, в которых знакомили родителей с передовыми методами и примерами по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Воспитатели проводили собрания с родителями воспитанников, на которых вели просветительскую работу, рассказывали о комплексе оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми в дошкольной группе. Приглашали медицинского работника на родительское собрание для беседы о необходимости профилактики сезонных заболеваний.

### **3.Определить и внедрить эффективные формы социально-делового и психолого – педагогического партнерства педагогов, детей, родителей.**

- Работа с родителями (законными представителями) ведется на протяжении всего учебного года. Качество этой работы, ее продуктивность неравномерна– родители легче идут на то, чтоб оказать материальную помощь для дошкольной группы, в организации праздников и в совместные мероприятия, чем, если самим надо что-то планомерно выполнять, регулярно соблюдать рекомендации педагога. Это бездействие отрицательно сказывается на подготовке выпускников к школе. Например, работаем с детьми по новой для них

теме на занятии по формированию элементарных математических представлений, после него надо бы дома, чтоб родители закрепили пройденный материал, чтоб в игровой форме доработали новую тему, желательно каждый день напоминать ребенку, обыгрывать тему, а к сожалению, так поступают лишь немногие родители. Мы работаем, разъясняем родителям о важности регулярности в изучении новых тем, о том, что, повторение изученного необходимо дошкольникам, что без этих методов невозможно качественно усвоить новую тему ребенку.

Специально с родителями воспитанников проводим консультации, беседы, посвящаем собрания теме «Подготовка дошкольников к школе». Разъясняем родителям дошкольников их права и обязанности.

Работа педагогами ведется большая и постоянная.

В 2020-2021 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 29 августа организационное родительское собрание;
- сентябрь 2020 г. семейный конкурс поделок «Осенняя фантазия»;
- 27 сентября 2020 г. совместный праздник «Золотая осень»;
- 21 октября 2020 г. спортивный праздник на свежем воздухе «Весёлые старты»;
- 22 ноября 2020г. праздничное театрализованное представление «В гостях у сказки»;
- 22 ноября 2020 г. (после представления) онлайн родительское собрание «Организация спонсорской помощи дошкольной группе «Капелька»;
- декабрь 2020 года семейный конкурс новогодних поделок «Дед Мороз и Снегурочка»;
- 27 декабря 2020 г. новогодний праздник «Зимняя сказка»;
- 31 января 2021 г. родительское собрание (онлайн) по теме: «Воспитательные моменты в образовательном процессе дошкольной группы»;
- февраль 2021 г. семейный фотоконкурс «Он самый лучший!»;
- 21 февраля 2021 г. тематический день, посвященный 23 февраля;
- 17 марта 2021 г. родительское собрание –онлайн родителей выпускников дошкольной группы по теме: «Организация выпускного праздника».
- 12 апреля 2021 г.-тематический праздник «Мой космос»
- конец апреля-начало мая 2021 года –тематический блок «День победы»
- конец мая- игровое представление на свежем воздухе «Отмороженная вечеринка» для выпускников группы.

## Воспитателями группы в 2020-2021 учебном году

### реализованы следующие проекты:

- С декабря 2020 года по март 2021 года проект, посвященный 76-летию победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто». Педагоги группы проводили с дошкольниками тематические беседы, экскурсии, игры; читали художественную литературу и поэзию; показывали видео военных лет и мультфильмы.
- В январе-марте 2021 года воспитатели организовали и провели практический проект «Читаем сами», при реализации которого в содружестве с родителями воспитанников, научили выпускников читать. Неохотно и тяжело родители детей восприняли эту активность педагогов, но настойчивость воспитателей принесла свои результаты-все выпускники выучили алфавит, а шестеро детей научились читать по слогам.
- В январе –феврале 2021 проект «Огород на окошке». Дети совместно с воспитателями группы сажали на выгонку лук и чеснок на окошке, получая, тем самым полезную зелень для еды.

Во всех проектах активно, но заочно участвовали родители выпускников, помогая в организации, выполняя домашние задания со своими детьми – это и заучивание стихотворений, выполнение поделок и рисунков.

#### **4. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с соблюдением ФГОС во всех видах деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и др.)**

Младший воспитатель Подковко Е.Г. закончила курсы профессиональной переподготовки БИПКРО по специальности «Дошкольное образование».

Заместитель директора по ДО Степанова Г.И. закончила курсы БИПКРО «Менеджмент в образовании».

Воспитатель Голикова С.И. имеет высшую квалификационную категорию (апрель 2019 г).

Регулярно посещаются педагогами районные онлайн -семинары по темам организации образовательного процесса, выполнение ФГОС и т.д.

**5. Создать систему мониторинга, обеспечивающую комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

С целью повышения качества освоения детьми общеобразовательной программы особое внимание уделялось мониторингу образовательной деятельности. В течение года отслеживались результаты по освоению детьми программы, как по итогам деятельности с детьми (выставки детского творчества, конкурсы, концерты, диагностика дошкольников и т.д.), так и по результатам деятельности педагогов (профессиональная подготовка, семинары, анализ системы воспитательной работы и качества деятельности).

**Вывод:**

1. Продолжать работать по усовершенствованию предметно – развивающей среды, материальной и методической базы. Работать над эстетическим оформлением дошкольной группы, а именно создать уголок уединения для психологической разгрузки дошкольников.

Продолжать работу по проекту «Благоустройство дошкольного участка». Создать на прилегающей территории тематические игровые зоны.

2. Продолжать комплекс оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольника. Вести постоянную работу с родителями (законными представителями) по внедрению и разъяснению передовых оздоровительных методов при работе с детьми, о важности закаливающих процедур, правильного питания, отказ от вредных привычек и т.д.

3. Продолжать сотрудничество с родителями по всем направлениям общеобразовательной программы.

4. Продолжать работу над повышением квалификации педагогического коллектива.

5. Совершенствовать систему мониторинга промежуточных и итоговых результатов по освоению общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайская СОШ»

дошкольная группа «Капелька»

**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Организация коллективной продуктивной деятельности

Коллективная работа

«Кормушка для птиц»



Аппликация ко дню защитника Отечества



### Изобразительная деятельность по проекту «Огород на окошке»



### Конструирование «Дома»



## Экспериментальная деятельность

### «Опыты с водой»



### «Опыты с молоком»



**Эстетическое оформление помещений дошкольной группы воспитателями**

**В спальне**



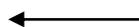
**В игровой комнате**



Эстетическое оформление помещений дошкольной группы воспитателями



Ростомер



Туалетная



### Оформление центра художественного творчества



### Эстетическое оформление раздевалки

