

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ДО

\_\_\_\_\_ Степанова Г.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Пугачева Л.Г.

МБОУ «Первомайская СОШ»  
дошкольная группа «Капелька»

**Комплексно- тематическое планирование  
образовательной деятельности  
на 2021-2022 учебный год**

Тема и временной период	Содержание работы (кратко)	Продолжительность НОД	Образовательная область	Формы и виды проведения НОД	Итоговое Мероприятие	Работа с родителями (соц.партнерами)
День знаний ( 1-а неделя сентября)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	Экскурсия Беседа Игра Аппликация Лепка Спортивные игры Сам.деят-ть Практ.деят-ть ЧтениеХЛ Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства	Презентация «Наша дошкольная группа»	Оформление род.уголка; Анкетирование семей; Совместное проведение праздника «День знаний»; Рекомендации родителям
	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к книге. Формирование дружеских отношений между детьми. Знакомство с дошкольной группой как ближайшем окружением ребенка. Познакомить с профессиями сотрудников группы (воспитатель, помощник воспитателя, повар, сторож)	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к книге, к школе. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с дошкольной группой как ближайшем окружением ребенка (обратить внимание на новый ремонт в группе, на обновления на участке). Расширить представления о профессиях сотрудников группы (воспитатель, помощник воспитателя, повар, сторож)	20-25 минут				
	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)					

Осень (2-я неделя сентября—1-я неделя октября)	<p>Выявить и расширить представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширения знаний об овощах и фруктах. Обучать правилам безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	15-20 минут	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка</p> <p>Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая Деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	Игра-Путешествие «Осень в лесу»	<p>Оформление род. уголка по теме «Осень»; Проведение совместного праздника «Осень в лесу»; Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимых в дошкольной группе.</p>
	<p>Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)</p> <p>Расширить представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о с\х профессиях, о профессии лесника. Расширения знаний об овощах и фруктах. Расширение представлений правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	20-25 минут				
Я В	<p>Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)</p>					

	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Запоминание детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Формирование положительной самооценки. Формирование уважительного отношения к пожилым родственникам	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)	20-25 минут	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая Деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	Открытый День Здоровья	<p>Оформление род.уголка по теме « Я в мире человек»; Совместное проведение Дня Здоровья; Консультации род. о правильном питании дошкольников; Рекомендации род. по дом. чтению</p>
Моё село	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)					

	<p>Знакомство с родным селом. Формирование начальных представлений о родном крае. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Обучение элементарным правилам дорожного движения. Знакомство с профессиями.</p>	<p>15-20 минут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая Деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>		<p>Оформление род.уголка «Моё село, моя страна» Совместное участие в спортивном празднике; Информирование род. о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения.</p>
<p>Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)</p>		<p>20-25 минут</p>				
<p>Знакомство с родным селом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с выдающимися людьми, нашего села</p>						
<p>Мониторинг (2-я неделя ноября)</p>	<p>Заполнение персональных карт ребенка</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребенка</p>				

Новогодний праздник (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая Деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка поделок на новогоднюю тематику, сделанных дома вместе с родителями.</p>	<p>Оформление род. уголка по теме «Новогодний праздник»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам</p>
	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	20-25 минут				

Зима ( 1-я -4-я неделя января)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая Деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	<p>Праздник «Зима» Выставка детского творчества</p>	<p>Оформление род. уголка по теме «Зима»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Рекомендации родителям по домашнему чтению</p>
	<p>Расширение представлений детей о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Учить замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Познакомить детей с зимними видами спорта Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Познакомить со свойствами снега и льда. Расширить представления о местах на планете, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	<p>Расширение представлений детей о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести наблюдения за сезонными изменениями в природе. Закреплять умение замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширить представления о местах на планете, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	20-25 минут				

День защитника Отечества (1-я-3-я неделя февраля)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая Деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	<p>Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества. Выставка детского творчества</p>	<p>Оформление род. уголка по теме «день защитника Отечества»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Привлечение родителей к подготовке спортивного праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>
	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к России. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к России. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	20-25 минут				



8 марта ( 4-я неделя февраля- 1-я неделя марта)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	Праздник «Женский день»	<p>Оформление род. уголка по теме: «Женский день»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>
	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям , другим сотрудникам дошкольной группы. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям , другим сотрудникам дошкольной группы. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	20-25 минут				

Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-3-я неделя марта)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>	<p>Оформление род. уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>
	Знакомство детей с народной игрушкой; с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора в организации всех видов детской деятельности.	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	Расширение представлений о народной игрушке; с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора в организации всех видов детской деятельности.	20-25 минут				
Мониторинг (4-я Неделя Марта)	Заполнение персональных карт детей	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка				

Весна (4-я неделя марта- 3-я неделя апреля)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства</p>	Спортивный праздник	<p>Оформление род. уголка по теме «Весна»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Совместная работа по благоустройству на дошкольном участке.</p>
	<p>Знакомство детей с приметами весны. Обучение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений . Формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде и в саду. Привлечение детей к посильному труду на участке дошкольной группы.</p>	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	<p>Расширение представлений детей о весне.. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений . Формирование представлений о работах, проводимых весной в огороде и в саду. Привлечение детей к посильному труду на участке дошкольной группы.</p>	20-25 минут				

День Победы ( 4-я неделя апреля – 1-я неделя мая)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>	<p>Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства чтение</p>	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.	Оформление род. уголка по теме «День Победы»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Встреча детей с участником ВОВ.	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Встреча детей с участником ВОВ.	20-25 минут				

Здравствуй, Лето ( 2-я -4-я неделя мая)	Вторая младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>	Экскурсия Беседа Игра Выставка Спортивные соревнования Сам.деят-ть Практическая деят-ть Аппликации лепка Рисование Прогулка Гимнастика Дежурства	Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»	Оформление род. уголка по теме «Здравствуй, Лето!»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Привлечение родителей к подготовке праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Совместный поход на природу.
	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	15-20 минут				
	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) Подготовительная к школе подгруппа (от 6 до 7 лет)					
	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	20-25 минут				
<p>В июне месяце дошкольная группа работает в каникулярном режиме.          Июль и август дошкольная группа не работает.</p>						

