

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол от 31.08.23г.№1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Т.Н. Шестакова
Протокол от 31.08.23г.№1

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Археология»
основного общего образования
для обучающихся 7 класса
2023-2024 учебный год**

Составитель: Шулакова Галина Александровна
учитель истории и обществознания

Выписка верна 31.08.2023г.



Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Археология» для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Археология» для 7 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта ООО.
3. Приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Примерного тематического планирования рекомендованного Департаментом общего и профессионального образования Брянской области
5. Учебного плана МБОУ «Первомайская СОШ»

При реализации программы используется учебник Полякова Г.П., Чубур А.А. «Археология Брянского края». Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учреждений. ООО «Издательство Курсив», 2013.

В учебном плане учреждения на изучение «истории Брянского края» в 7 классе выделяется 17 часов 0.5 час в неделю, 34 учебные недели).

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (0.5 часа в неделю). Программа предназначена для детей 13-14 лет. Продолжительность реализации программы - год. Продолжительность занятий 45 минут.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеках, проектная деятельность включает проведение анкетирования, интервьюирования, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

образовательные:

формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;

ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта как опорного края России;
развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);

развивающие:

формирование навыков коллективной работы и работы в группах;
формирование умений проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
развитие самостоятельности, аккуратности;

воспитательные:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
укрепление семейных связей;
заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр теле-материалов и видеofilьмов;
общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

К важнейшим личностным результатам относятся следующие убеждения и качества:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты :

знать основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XIII века и выдающихся деятелей Брянщины;
знать важнейшие достижения культуры Брянского края;
уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории первых поселений, места раскопок, места значительных исторических событий, связанных с Брянщиной;
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца XIII века, достижениям культуры.

Содержание курса (17часов)

Что изучает краеведение. Наша малая родина – Брянская земля. Край как часть региона и страны **(1час)**.

Глава 1. Природа Брянского края в Древности и Средневековье ее влияние на жизнь людей (3ч.)

Соотношение территории и границ. Географическое положение. Общая характеристика природных объектов региона и края. Географическое положение данной местности, школы.

Понятие «Северская земля». Значение отечественного края для отечественной истории. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края, данной местности.

Вклад выдающихся ученых в исследования территории края, данной местности. Природа ледникового периода. Эпоха Потопа. Природная среда послеледниковой эпохи.

Животный мир лесной. Описание животных этого района проживания и определение их хозяйственного значения.

Биологическое исследование водотоков, водоемов и болот.

Водные растения и животные. Меры, предпринимаемые местным населением по охране этих объектов. Памятники природы, национальные парки и заповедники. Живые организмы (растения и животные), занесённые в Красную Книгу.

Глава 2. Каменный век (4ч.)

Палеолит на территории края. Каменный век – начало заселения края. Природа и климат каменного века. Пути заселения края. Типы древних поселенцев края. Техника обработки камня. Использование различных материалов. Жилище. Хозяйство. Рациональные знания и способы фиксации информации. Древнейшие верования: тайны пещерных святилищ.

Мезолит на территории края.

Глава 3. Бронзовый век (2ч.)

Древнейшие поселения на территории Брянского края в эпоху бронзы.

Глава 4. Железный век (2ч.)

Древнейшие поселения на территории Брянского края в эпоху раннего железа. Верования. Юхновская и зарубинецкая культура.

Глава 5. Древнерусская эпоха (X-XIII вв.) (4ч.)

Неукрепленные и укрепленные поселения.

Погребальные памятники и обряды.
Ремесла и некоторые производящие промыслы
Предметы вооружения и снабжения всадника и коня

Формы занятий: занятие-игра, занятие-путешествие, практическая работа, творческая мастерская, просмотр учебных фильмов, посещение школьного музея, экскурсии,
Повторение (1 час)

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Введение в археологию Брянской области	1
Глава 1. Природа Брянского края в Древности и Средневековье ее влияние на жизнь людей (3ч.)		
2	Природа ледникового периода	1
3	Эпоха Потопа	1
4	Природная среда послеледниковой эпохи	1
Глава 2. Каменный век (4ч.)		
5	Ранний палеолит.	1
6	Поздний палеолит	1
7	Финальный палеолит и мезолит .Охотники на северного оленя	1
8	Неолит. Лесные охотники и рыболовы	1
Глава 3. Бронзовый век (2ч.)		
9	Культуры шнуровой керамики и боевые топоры	1
10	Восточные соседи	1
Глава 4. Железный век (2ч.)		
11	Ранний железный век. Строители городищ	1
12	Праславяне, древние славяне и их соседи	1
Глава 5. Древнерусская эпоха(X-XIII вв.) (4ч.)		
13	Неукрепленные поселения. Укрепленные поселения	1
14	Города . Жилища и хозяйственные сооружения	1
15	Погребальные памятники и обряды.	1

16	Ремесла и некоторые производящие промыслы Предметы вооружения и снабжения всадника и коня	1 1
Повторение (1ч.)		
17	Итоговое повторение	1