

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от 31.08.23г №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Т.Н. Шестакова
Протокол от 31.08.23г №1

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
начального общего образования
«Брянский край. Культура родного края»
2023-2024 учебный год**

Составитель: Кулагина Вера Степановна
Учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.



1. Пояснительная записка

Предмет «История родного края» является составной частью курса «Брянский край». Рабочая программа составлена по содержанию учебника В.Н. Лупоядова и Л.Ю. Лупоядовой «История родного края» рекомендованного Департаментом общего и профессионального образования Брянской области.

Основная цель курса «Культура родного края» – знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона.

Задача курса – пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край. Культура родного края»

1. Возрождение, сохранение и развитие прикладных видов народного искусства;
2. Развитие в учащихся творчества, высокого художественного вкуса;
3. Воспитание экономичности, трудолюбия, осуждение праздности, лени.
4. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине.
5. Научить учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.
6. Персонифицировать культуру края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в жизни страны.
7. Формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства

В региональном базисном учебном плане на изучение курса «Культура родного края» отводится 0,5 часа в неделю, всего на изучение программного материала отводится 17 часов.

2. Содержание учебного предмета

Курс «**Брянский край**» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 4 классе в рамках ФГОС НОО.

Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Особенностью организации внеурочной деятельности является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Для выполнения поставленных задач учащиеся имеют достаточные знания, умения и навыки, полученные в начальных классах на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, русского языка и литературного чтения, в рамках изучения курсов «Азбука родного края», «Природа родного края», «История родного края».

Вводный урок

Времена Славянской Руси.

Занятия славян. Язычество древних славян.

. Храмы Брянского края.

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери.

Мир крестьянской семьи..

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера. По одежке встречают. Делу время, потехе час.

Жители России

Жители России

Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.

По памятным местам. Партизанская поляна и др.

Музеи Брянского края.

Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.

Итоговое повторение

| №п\п | Наименование разделов | Количество часов |
|------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Времена Славянской Руси. | 3 |
| 3 | Храмы Брянского края | 1 |
| 4 | Мир крестьянской семьи | 2 |
| 5 | Жители России. | 4 |
| 6 | Памятные места Брянского края. | 4 |
| 7 | Музеи Брянского края. | 2 |
| 8 | Брянск театральный. | 1 |

Итого: 17 часов

3. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Культура родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;

- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умению договариваться, приходиться к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- умению договариваться, приходиться к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

Предметные результаты

В результате изучения культуры Брянского края ученик должен:

- знать особенности культуры Брянщины и выдающихся деятелей Брянской области;
- знать важнейшие достижения культуры Брянского края;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

объяснять свое отношение к наиболее значительным достижениям культуры.

тематическое планирование

| № п/п урока | Наименование раздела, тема урока | Количество часов | ЦОК |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| 1 | Как жили славяне. Занятия славян. Чем питались славяне. | 1 | РЭШ |
| 2 | Язычество древних славян. Принятие христианства на Руси. | 1 | |
| 3 | Что получила Русь, приняв христианскую веру. Кукша | 1 | |
| 4 | Храмы Брянского края. Свенский Успенский монастырь | 1 | |
| 5 | Крестьянский дом . Мастера Злынки. Занятия крестьян. | 1 | |
| 6 | Не Боги горшки обжигают | 1 | |
| 7 | Брянский музей этнографии и ремёсел | 1 | |
| 8 | Долог день до вечера. По одежке встречают | 1 | |
| 9 | Мастерицы Брянского края . Мир крестьянской семьи | 1 | |
| 10 | Делу время, потехе час. Рождество. Масленица. | 1 | |
| 11 | Пасха. Праздник Ивана Купалы . Праздники наших дней | 1 | |
| 12 | Народные игрушки. Мглинская игрушка | 1 | |
| 13 | Что мой край даёт стране. БМЗ. Брянский «Арсенал» | 1 | |
| 14 | Дятьково. Клинцы. Свенская ярмарка. Локоть. | 1 | |
| 15 | Памятные места Брянского края. Трубчевск - родина певца Бояна. Парк-музей имени А.К. Толстого. Музей имени А.К. Толстого в Красном Роге Музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг» | 1 | |
| 16 | Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых. Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей. | 1 | |
| 17 | Брянск театральный. Дворец детского и юношеского творчества имени Юрия Алексеевича Гагарина. «Я люблю тебя, мой край родной». Защита презентаций о родном крае. | 1 | |

