

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол от 31.08.23г.№1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Т.Н. Шестакова  
Протокол от 31.08.23г.№1

Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«История Брянского края»  
основного общего образования  
для обучающихся 9 класса  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Шулакова Галина Александровна  
учитель истории и обществознания

Выписка верна 31.08.2023г.



## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Брянского края» для 9 класса составлена в соответствии с :

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ).
- 2.Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»"
- 3.Федеральный государственный стандарт общего образования (основное общее образование).
- 4.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- 5.Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»
- 7.Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Первомайская СОШ»

Данная рабочая программа разработана на основе программы: Грищук Н.В. Методическое пособие по истории Брянского края. – Брянск: «Курсив»,2013.

Данная программа предусматривает работу по пособию:

Алферова И.В., Блохин В.Ф.,Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: XIX-XX вв. Учебное пособие для 9 класса. - Брянск: Курсив, 2012.

**Направление программы** – духовно- нравственное.

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Рабочая программа курса с целью реализации минимума содержания образования регионального компонента, базируется на таких подходах, как.

**краеведческий** - выявление историко - культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьника,

**содержательно-деятельностный** - включение учащихся в активную творческую проектно – исследовательскую деятельность;

**лично - ориентированный** - создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию, ориентации в современном информационном пространстве социума, культуры и истории в рамках собственных проектов,

**практико - ориентированный** подход с учетом условий местности;

**интегративный** подход предполагает внутрипредметную интеграцию и межпредметные связи.

Изучение истории своего региона необходимо для того, чтобы юный житель Брянского края ориентировался в культурном пространстве своего региона и имел представление о возможных путях самореализации в нем:

- Понимал свою связь с окружающим микромиром; умел грамотно взаимодействовать с ним; осознавать проблемы окружающего микромира;

- Осознавал ценность, значимость наследия края для себя, для современных жителей края;
- Воспринимал наследие края как часть отечественного и всемирного культурного наследия;
- Интересовался жизнью края; умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте; о деятельности людей, предприятий, учреждений, о трудоустройстве; активно использовал культурный потенциал Брянского края (востребовал его).

**Цель данного курса:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно – политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта своей страны и родного края (Брянщины), способного применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности; принимать активное участие в развитии малой родины.

Программа составлена исходя из следующих **задач** обучения:

1. освоение интегрированных знаний о Брянском крае, об этапах и основных событиях с древнейших времён до настоящего времени в социальной, экономической, политической и культурной сферах;
2. формирование познавательного интереса и стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
3. формирование и последующее совершенствование умений искать, проверять, анализировать, и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Брянщины,
4. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к историко – культурному наследию малой родины, формирование личностно – ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства ;
5. формирование способности и готовности применять знания и умения по истории Брянского края в повседневной жизни, сохраняя и развивая наследие малой родины.

**Место программы в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, 0.5 час в неделю. Программа предназначена для детей 14-15 лет. Продолжительность реализации программы один год. Продолжительность занятий 45 минут.

### **Ожидаемые результаты освоения предмета**

К важнейшим **личностным** результатам относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные** результаты выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты :**

- знать основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XVII века и выдающихся деятелей Брянщины;
- знать важнейшие достижения культуры Брянского края;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения восточнославянских союзов, города, места значительных исторических событий, связанных с Брянщиной;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца XVII века, достижениям культуры.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Участие в конкурсах творческих работ и проектов разных уровней.
- Участие в предметных неделях.
- Создание портфолио каждого обучающегося.  
В конце каждого полугодия в объединении проходят контрольно-зачетные занятия. Формами проведения контрольно-зачетных занятий являются:
  1. Презентация, защита мини - проектов.
  2. Праздник.
  3. Тестирование по вопросам и заданиям.
  4. Устный опрос и викторина.
  5. Практическое занятие

### **Содержание курса 17 часов**

#### **Брянский край в первой половине XIX века - 3 часов**

Административное устройство, уезды и города Брянского края в начале нового столетия.  
Населения Брянского края. Основные сословия.  
Брянская деревня первой половины XIX века.  
Брянский край и Отечественная война 1812 года.  
Брянцы в политической и общественной жизни России первой половины XIX века.

#### **Брянский край во второй половине XIX века - 2 часов**

Реформы Александра II на территории Брянского края.  
Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни.  
Развитие промышленности и транспорта, рост городов и населения края во второй половине XIX века.  
Брянцы в политической и общественной жизни России второй половины XIX века.  
Культура и быт населения края во второй половине XIX века.

#### **Брянский край в начале XX века - 2 часа**

Административное устройство, население и социально-экономическое развитие Брянщины в конце XIX - начале XX века.

Революция 1905-1907гг. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине 1908-1914гг.

Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века.

Брянский край в годы Первой мировой войны.

### **Октябрьская революция 1917г. и Гражданская война на Брянщине - 1 час**

Общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917г. Установление власти Советов.

Гражданская война в Брянском крае 1918-1920гг.

Ломка старого хозяйственно-социального уклада и перестройка культурной жизни в годы венного коммунизма.

### **Брянский край в условиях строительства «Государственного социализма»**

#### **1920-1930-е годы – 3 часа**

Административное устройство и население в 1920-е-1930-егг. Брянщина в годы НЭПа.

Коллективизация **сельского хозяйства** на территории Брянщины.

Промышленное развитие края в годы первых пятилеток.

Брянцы в общественно-политической, научной и культурной жизни страны в 1920-е-1930-е гг.

Политические процессы середины 1930-х гг. на Брянщине.

### **Брянский край годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.-2 часа**

Брянщина в годы Великой Отечественной войны.

Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине.

Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 г.

### **Брянский край во второй половине XX столетия – 3 часа**

Образование Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время.

Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области.

Послевоенная жизнь населения в послевоенные годы.

Промышленность Брянщины в 1950-е-1980-егг. Развитие сельского хозяйства и жизнь сельского населения в 1950-е-1980-е годы.

Брянцы в общественно политической, научной и культурной жизни СССР в середине-второй половине XX века.

Активизация общественной жизни во второй половине 1980-х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы.

Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е годы.

Культурная жизнь на Брянщине в конце XX-началеXXIвв.

### **Итоговое занятие по курсу истории Брянского края.(1час)**

#### **4.Тематическое планирование 9 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
	<b>Раздел 1 Брянский край в первой половине 19 века( 6ч)</b>	3
1	Административное устройство, уезды и города Брянского края в начале нового столетия. Население Брянского края. Основные сословия.	1

2	Брянская деревня первой половины XIX века. Развитие промышленности и торговли на территории Брянского края в первой половине XIX века.	1
3	Брянский край и Отечественная война 1812 года. Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России первой половины XIX века.	1
	<b>Раздел 2. Брянский край во 2 половине 19 века (5ч)</b>	2
4	Великие реформы 2 половины 19 века Брянская деревня после отмены крепостного права Развитие промышленности, транспорта, и торговли на территории Брянского края во второй половине 19 века.	1
5	Участие Брянцев в войнах России второй половины 19 века Культурная жизнь Брянского края в конце 19- начале 20 века	1
	<b>Раздел 3. Брянский край в начале 20 века (4ч)</b>	2
6	Административное устройство и население Брянского края в начале XX в. Экономическое развитие Брянского края в нач. XX в.	1
7	Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX в. Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.	1
	<b>Раздел 4. Октябрьская революция 1917г. и Гражданская война на территории Брянского края (2ч)</b>	1
8	Установление советской власти в Брянском крае. Гражданская война. «Военный коммунизм» на территории Брянского края.	1
	<b>Раздел 5. Брянский край в условиях форсированного строительства «Государственного социализма» 1920-1930 годы» (6ч)</b>	3
9	Административно-территориальное устройство и население Брянского края в 1920-е - 1930-е гг. Брянский край в период осуществления новой экономической политики (НЭПа).	1
10	Индустриализация Брянщины в годы первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянского края.	1
11	Сталинские репрессии 1930 годов на Брянщине Повседневная, культурная жизнь жителей Брянского края в 1920-е-1930-е гг.	1
	<b>Раздел 6. Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.(3ч)</b>	2

12	Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 г.	1
13	Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 г.	1
	<b>Раздел 7. Брянский край во второй половине 20 столетия (6ч)</b>	3
14	Брянщина в послевоенные годы (1944-1959 гг.), в 1960- 1970 гг.	1
15	Брянский край в 1980-1990-х гг.	2
16	Брянский край в 2000-х годах	1
Итоговое повторение (1 час)		
17	Итоговая повторение	2