

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от 31.08.23г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Т.Н. Шестакова
Протокол от 31.08.2023г. № 1

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

**Рабочая программа
по предмету «Математика»
начального общего образования
3 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель: Гасюк Анастасия Сергеевна
Учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.



1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для учащихся 3 класса составлена на основе авторской программы М.И. Моро, М: Просвещение 2011г, учебно-методического комплекта «Школа России», учебного плана «МБОУ Первомайская СОШ»

В цели и задачи обучения математике входит:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; обучение умению решать задачи, уравнения, числовые и буквенные выражения; изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

овладение навыками дедуктивных рассуждений;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Описание учебного предмета в учебном плане

Количество часов в неделю по программе – 4ч

Количество часов в неделю по учебному плану – 4ч

Количество часов в год – 136ч

Количество контрольных работ – 4

Количество проверочных работ – 4

Проектов -1

2. Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

3. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по математике 3 класс по УМК «Школа России»

№ урок а	Наименование раздела, тема урока	Количество часов
1-2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч.) Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2
3	Выражение с переменной.	1
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5.	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание»	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	Странички для любознательных	1
8.	Странички для любознательных	1
9. 10	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч.) Связь умножения и сложения. Связь умножения и деления	2
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15. 16 17	Порядок выполнения действий.	3
18	«Странички для любознательных».	1
19.	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21.	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24.	Решение задач в три действия	1
25.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26- 27.	Задачи на кратное сравнение.	2
28.	Решение задач в три действия	1

29.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30.	Решение задач на кратное сравнение	1
31.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32.	Проверочная работа №1 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
33.	Анализ контрольной работы. Решение задач на кратное сравнение	1
34.	Странички для любознательных Наши проекты «Сказки»	1
35.	«Что узнали. Чему научились».	1
36 37.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2
38.	Квадратный сантиметр.	1
39.	Площадь прямоугольника.	1
40.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41- 42.	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач в три действия.	2
43.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44.	Квадратный дециметр.	1
45.	Таблица умножения.	1
46.	Табличное умножение и деление. Решение задач комбинированных	1
47	Квадратный метр.	1
48.	Проверочная работа №2 по теме «Умножение и деление. Площадь».	1
49.	Анализ работы Решение задач в три действия.	1
50.	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1
51.	«Странички для любознательных».	1
52- 53.	«Что узнали. Чему научились»	2
54.	Умножение на 1.	1
55.	Умножение на 0.	1
56.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1

57.	Правила умножения и деления с числами 1 и 0. Решение задач	1
58.	Доли.	1
59.	Окружность и круг.	1
60.	Диаметр круга. Решение задач.	1
61.	Единицы времени.	1
62.	Контрольная работа №2 по теме Умножение и деление. Решение задач.	1
63.	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».	1
64.	«Что узнали. Чему научились».	1
65.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (27ч.) Умножение и деление круглых чисел.	1
66.	Деление вида 80:20.	1
67-68.	Умножение суммы на число.	2
69-70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
71.	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1
72-73.	Деление суммы на число.	2
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75.	Делимое. Делитель.	1
76.	Проверка деления.	1
77.	Случаи деления вида 87:29.	1
78.	Проверка умножения.	1
79-80.	Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя	2
81-82.	Изученные приёмы умножения и деления. Решение текстовых задач в три действия.	2
83.	Проверочная работа №3 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84-85-86.	Анализ работы. Деление с остатком.	3
87-88.	Решение задач на деление с остатком.	2
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90.	Проверка деления с остатком.	1
91.	«Что узнали. Чему научились». <i>Проект №1</i> Наши проекты «Задачи-расчеты»	1
92.	Числа от 1 до 1000. Нумерация. (14ч.)	1

	Тысяча.	
93 94	Разряды счетных единиц	2
95.	Образование трехзначных чисел.	1
96.	Запись трёхзначных чисел.	1
97.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
98.	Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.	1
99.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103.	Единицы массы. Грамм	1
104.	Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1

105.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (10ч.) Приёмы устных вычислений.	1
106.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
107.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
108- 109	Приёмы письменных вычислений	2
111- 111	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	2
112.	Виды треугольников.	1
113.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
114.	Проверочная работа №4 по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
115- 116- 117- 118 119	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12ч.) Приемы устных вычислений.	5
1201 21.	Виды треугольников.	2
122.	Приемы письменных вычислений в пределах 1000.	1
123.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
124- 125	Решение логических задач	2
126	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1

127	Повторение 9ч Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
128	Проверка деления	1
129	Повторение. Внетабличное деление.	1
130	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений.	2
131	Комплексная проверочная работа	
132	Итоговая контрольная работа	1
133- 134	Анализ контрольной работы. Повторение. Знакомство с калькулятором.	2
135.	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1