

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от 31.08.23г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Т.Н. Шестакова
Протокол от 31.08.2023г. № 1

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

**Рабочая программа
по предмету «Родной (русский) язык»
начального общего образования
3 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель: Гасюк Анастасия Сергеевна
Учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому родному языку для 3 класса разработана на основе

- Программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательной программы начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

- авторской учебной программы

Рабочая программа ориентирована на УМК: «Школа России»:

Учебники:

1) О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Русский родной язык. 3класс. Москва «Просвещение», 2019г

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020 « О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ ФГОС начального общего образования;
- ✓ СанПиНом 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиНом 3. 3686 – 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- ✓ Учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2023-2024 уч.год.

Целями изучения курса «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

Программа учебного предмета «Русский родной язык» для 3 классов рассчитана на 1 час в неделю. В связи с тем, что в плане школы на изучение выделено по 0,5 часа в неделю, была проведена корректировка Рабочей программы за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании. Реализация программы учебного предмета «Русский родной язык» в 4 классе проводится за счёт внеурочной деятельности.

Общий объем учебного времени составляет в 3 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета «Родной (русский) язык»

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно – историческому опыту человечества

Планируемые результаты изучения учебного предмета (ФГОС) (личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание значения русского языка как государственного языка нашей страны Российской Федерации, языка межнационального общения;

2) воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;

3) понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления;

4) первоначальное представление о некоторых нормах русского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме учебной программы);

5) начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;

6) овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика и синтаксис (в объёме учебной программы);

7) применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме учебной программы);

8) первоначальные умения проверять написанное;

9) овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;

10) формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, предложение (в объёме учебной программы).

К концу **изучения** курса «Русский родной язык»

а) научится:

- различать понятия «архаизмы» и «историзмы»; находить их в предложенном тексте;
- пользоваться справочным материалом для определения лексического значения слов.
- наблюдать за разноместностью и подвижностью русского ударения;
- определять прямое и переносное значение слов;
- употреблять в речи однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы и т.д.;
- выбирать слова, соответствующие предмету мысли.

□ участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения);

□ строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения своего собственного мнения);

□ (самостоятельно) читать тексты, извлекать из них новую информацию, работать с ней в соответствии с учебно-познавательной задачей (под руководством учителя);

□ пользоваться словарями для решения языковых и речевых задач;

□ различать устную и письменную речь;

□ отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;

□ анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;

□ понимать тему и главную мысль текста (при её словесном выражении), подбирать заглавие к тексту, распознавать части текста по их абзацным отступам, определять последовательность частей текста;

□ читать вопросы к повествовательному тексту, находить на них ответы и грамотно их записывать;

□ составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам; по рисунку и вопросам, по рисунку (после анализа содержания рисунка); составлять текст по его началу и по его концу.

б) должны уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
 - распознавать стили речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс (17 часов)

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)

Как писали в старину. Народные приметы в старину. Профессии людей в старину. «Не скоро дело делается, а скоро сказка сказывается». Отношения между людьми. Экскурсия по старому городу. Русский народный костюм. Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Раздел 2. Язык в действии (5 часов)

Многообразие суффиксов. Род имён существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, имеющие только форму единственного числа. Существительные, имеющие только форму множественного числа. Правильное и точного употребления предлогов.

Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа)

Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова. Сочинение на тему: «Мой выходной день». Типы текста. Стили речи: разговорный и книжный. Стили речи: художественный и научный. Тексты разных стилей речи. Культура общения. Обобщение. Урок-тренинг «Узнай стиль речи». Я пишу письмо. Обобщение.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол – во часов
Русский язык: прошлое и настоящее (10 ч.)			
1	1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1
2	2	Кто друг прямой, тот брат родной	1
3	3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1
4	4	Сошлись два друга – мороз да вьюга	1
5	5	Ветер без крыльев летает	1
6	6	Какой лес без чудес	1
7	7	Дело мастера боится	1
8	8	Заиграйте, мои гусли	1
9	9	Что ни город, то норы	1

10	10	У земли ясно солнце, у человека -слово	1
Язык в действии (5ч.)			
11	1	Для чего нужны суффиксы?	1
12	2	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
13	3	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
14	4	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
15	5	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
Секреты речи и текста (2 ч.)			
16	1	Создаём тексты рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1
17	2	Создаём тексты-повествования.	1
		ИТОГО:	17 ч.