

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
начальных классов

Кулагина /В.С. Кулагина/
Протокол от 31.08.23 №

СОГЛАСОВАНО
Зам. по УВР

Шестакова /Т.Н. Шестакова/
Протокол от 31.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.23 № 109



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
3 класс**

Программу разработала
Гасюк Анастасия Сергеевна
учитель начальных классов
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой

М. Просвещение, 2011г учебно-методического комплекта «Школа России». Учебного плана «МБОУ Первомайская СОШ»

Цели изучения технологии в начальной школе¹:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего

результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Базисный учебный план и региональный учебный план рассчитан на 34 часа. В 3 классе на обучение по предмету «Технология» отводится 34 недели (34 часа, в неделю 1 час). Расхождений по программе нет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3.Содержание учебного предмета

№п\п	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	Как работать с учебником	1	1	
2	Человек и земля	21		21
3	Человек и вода	4		4
4	Человек и воздух	3		3
5	Человек и информация	5		5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии 3 класс

№ п/п урока	Наименование раздела, тема урока	Количество часов
1.	Как работать с учебником.	1
2.	Человек и земля 21 Архитектура	1
3	Городские постройки	1
4	Парк	1
5-6	Детская площадка	2
7	Ателье мод	1
8	Аппликация из ткани	1
9	Изготовление тканей	1
10	Вязание	1
11	Одежда для карнавала	1
12	Бисероплетение	1
13	Кафе «Кулинарная сказка. Конструирование. Весы.	1
14	Фруктовый завтрак	1
15	Работа с тканью. Колпачок для яиц	1
16	Кулинария.	1
17	Сервировка стола. Салфетница	1
18	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка	1
19	Работа с природными материалами. Золотистая соломка	1
20	Упаковка подарков	1
21	Конструирование	1
22	Работа с металлическим конструктором	1
23	Человек и вода 4ч Мосты.	1
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»	1
25	Океанариум.	1
26	Фонтаны. Изделие: фонтан.	1
27	Человек и воздух 3ч Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами.	1

28	Вертолётная площадка. Изделие: вертолёт «Муха».	1
29	Работа с бумагой. Папье-маше.	1
28	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё	1
30	Человек и информация 5ч Переплётная мастерская.	1
31	Почта.	1
32 -33	Кукольный театр	2
34	Афиша. Интернет. Работа на компьютере. Программа сохранения документов.	1