

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол от 31.08.23г. №1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Т.Н. Шестакова  
Протокол от 31.08.2023г. № 1

Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для обучающихся 1 класса  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Яковлева Елена Витальевна  
Учитель начальных классов

Выписка верна 31.08.2023г.



## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 1 класса МБОУ «Первомайская СОШ». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с учетом авторской программы М.В.Буряк и С.А. Шейнина «Функциональная грамотность. 1 класс.»

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Финансовая грамотность»

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## 2. Результаты освоения учебного курса

**Прогнозируемый результат:** программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 3.Содержание учебного курса

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Блок «Читательская грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лис и мышонок» Виталий Бианки</li> <li>• «Мороз и заяц» русская народная сказка</li> <li>• «Живые грибы» Владимир Сутеев</li> <li>• «Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов</li> <li>• «Урок дружбы» Михаил Пляцковский</li> <li>• «Лев и заяц» грузинская сказка</li> <li>• «Как лиса училась летать» русская народная сказка</li> <li>• «Четыре брата» Евгений Пермяк</li> <li>• Путешествие по стране сказок</li> </ul>	4 часа	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
2	<p>Блок «Математическая грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.</li> <li>• Про козу, козлят и капусту.</li> <li>• Про петушка и жерновцы</li> <li>• Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.</li> <li>• Про наливные яблочки.</li> <li>• Про Машу и трёх медведей.</li> <li>• Про старика, старуху, волка и лисичку.</li> <li>• Про медведя, лису и мишкин мёд.</li> <li>• Математическая викторина</li> </ul>	4 часа	<a href="https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY">https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
3	<p>Блок «Финансовая грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За покупками.</li> <li>• Находчивый Колобок.</li> <li>• День рождения Мухи-Цокотухи.</li> <li>• Буратино и карманные деньги.</li> <li>• Кот Василий продаёт молоко.</li> <li>• Лесной банк.</li> <li>• Как мужик и медведь прибыль делили.</li> <li>• Как мужик золото менял.</li> </ul>	4 часа	<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ролевая игра «Чёрная пятница»</li> </ul>		
4	Блок «Естественно-научная грамотность» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как Иванушка хотел попить водицы.</li> <li>• Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.</li> <li>• Про репку и другие корнеплоды.</li> <li>• Плывёт, плывёт кораблик.</li> <li>• Про Снегурочку и превращения воды.</li> <li>• Как делили апельсин.</li> </ul>	4 часов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/4/">https://resh.edu.ru/subject/4/</a>

#### 4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

№ п/п	Название блока, тема занятия	Количество часов	Сор
1	<b>Блок «Читательская грамотность» 4 часа</b> Лис и мышонок» Виталий Бианки «Мороз и заяц» русская народная сказка	1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2	«Живые грибы» Владимир Сутеев «Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов «Урок дружбы» Михаил Пляцковский «Лев и заяц» грузинская сказка	1	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
3	«Лев и заяц» грузинская сказка «Как лиса училась летать» русская народная сказка	1	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
4	«Четыре брата» Евгений Пермяк Путешествие по стране сказок	1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5	<b>Блок «Математическая грамотность» 4 часа</b> Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту	1	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>

6	Про петушка и жерновцы Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки	1	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
7	Про наливные яблочки. Про Машу и трёх медведей.	1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
8	Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мёд. Математическая викторина	1	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
9	<b>Блок «Финансовая грамотность» 4 часа</b> За покупками. Находчивый Колобок	1	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
10	День рождения Мухи-Цокотухи. Буратино и карманные деньги	1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
11	Кот Василий продаёт молоко. Лесной банк.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12	Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13	<b>Блок «Естественно-научная грамотность» 4 часа</b> Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
14	Про репку и другие корнеплоды. Плывёт, плывёт кораблик.	1	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
15	Про Снегурочку и превращения воды	1	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
16	Как делили апельсин.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

