

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей естественно-мат.цикла  
Протокол от 31.08.23г. №1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Т.Н. Шестакова  
Протокол от 31.08.2023г.№ 1

Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Тайны живого»  
основного общего образования  
6 класс  
2023-2024 учебный год**

Составитель: Пугачева Лариса Георгиевна  
Учитель биологии

Выписка верна 31.08.2023г.



## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Тайны живого» обще – интеллектуального направления ориентирована на обучающихся 6 класса МБОУ «Первомайская СОШ», изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Тайны живого» соответствует целям ФГОС..Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

### **Задачи :**

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.

Программа «Тайны живого» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 17 часов (0.5 часа в неделю).

## **Ожидаемые результаты.**

### **Личностные**

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

### **Метапредметные**

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

### Предметные

#### *Познавательная сфера:*

выделение отличительных признаков живых организмов;  
 определение роли биологии в практической деятельности человека;  
 умение сравнивать биологические объекты и процессы  
 овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

#### *Ценностно – ориентационная сфера:*

знание правил поведения в природе;  
 анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

#### *Трудовая сфера:*

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;  
 знание правил работы с лабораторным оборудованием;

#### *Эстетическая сфера:*

умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

## Содержание курса

№ п\п	Название тем, разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Все о растений	7
3	Многообразие растений	9

### **Введение(1)**

#### **Все о растениях (7)**

Как устроено растение. Эти замечательные листья. Необычные растения. Зеленая аптека. Химический состав растений. Физиология растений. Легенды о цветах. Прорастание семян

#### **Многообразие растений (9)**

Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы? Заповедные растения Брянщины.

#### **Растения вокруг нас (5)**

Защита проекта

## Тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Количество часов	Форма
<b>1. Введение 1ч.</b>			
1	Введение	1	Беседа
<b>2. Все о растениях 7ч.</b>			
2	Как устроено растение	1	Творческая работа «Органы растения. »

3	Эти замечательные листья	1	Творческая мастерская «Распознавание листьев. Создание аппликаций из листьев»
4	Необычные растения	1	Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, декоративных растений»
5	Зеленая аптека	1	Проект «Лекарственные растения»
6	Химический состав растений	1	Лабораторная работа «Изучение химического состава растений»
7	Легенды о цветах	1	Проект
8	Прорастание семян	1	Лабораторная работа «Условия прорастания семян»
<b>3. Многообразие растений 9ч</b>			
9	Крестоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская
10	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская
11	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская
12	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская
13	Сложноцветные – кто вы	1	Творческая мастерская
14	Лилейные – кто вы?	1	Творческая мастерская
15	Злаковые – кто вы?	1	Творческая мастерская
16	Растения Брянщины	1	Путешествие по Красной книге.
17	Защита проектов.		Мини – конференция.